

ISTITUTO DI STORIA CONTEMPORANEA PIER AMATO PERRETTA

via Brambilla, 39 – 22100 Como – tel./fax 031.306970 – c/c postale n. 10354223

e-mail isc-como@isc-como.org, Internet www.isc-como.org

Associato all'Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia



NOTIZIARIO

n. 35

Giugno 2014

via Brambilla, 39 - 22100 Como – tel./fax 031.306970 - c/c postale n. 10354223
e-mail isc-como@isc-como.org, internet www.isc-como.org
Associato all'Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia



COMPOSIZIONE DELLE CARICHE SOCIALI

Consiglio Direttivo

- membri elettivi (2012)

Giuseppe Calzati	(presidente)
Cani Fabio	(vicepresidente vicario)
Merazzi Valter	(vicepresidente)
Patrizia Di Giuseppe	(direttore)
Cairolì Roberta	
Caldera Gerardo	
Corbetta Daniele	
Fontana Gabriele	
Gianfranco Giudice	
Lombi Elisabetta	
Perretta Daniele	
Quadroni Andrea	
Rosiello Paola	

- membri in rappresentanza di Enti

Davì Mario	(Comune di Como)
Calabresi Giorgio	(Lega Cooperative - tesoriere)
Michelini Luca	(ANPI)
Maltecca Ernesto	(ANCR)
Fonsdituri Luca	(CGIL)
Gentile Albino	(CISL)

Collegio dei Revisori dei conti

Lillia Danilo	(effettivo)
Forni Luciano	(effettivo)
Baggioli Luigi	(effettivo)
Arighi Enzo	(supplente)
Fossati Irene	(supplente)

Comitato d'Onore

Cambiaghi Luigi
Conti Wilma
Figini Ines
Lupo Graziella
Pigni Renzo
Spallino Antonio
Tonghini Mario
Virzi Baldo
Zariati Rosalinda

BILANCIO DI ESERCIZIO CHIUSO AL 31 DICEMBRE 2013

STATO PATRIMONIALE

<u>ATTIVITA'</u>		<u>PASSIVITA'</u>	
<u>DISPONIBILITA' LIQUIDE</u>			
Cassa contanti	585		
C/C Credito Valtellinese	4.039		
C/C Postale	5.807		
<u>CREDITI</u>			
Contributi da incassare	1.780		
Crediti diversi	500		
Cauzioni attive	26		
Risconti attivi	86		
Rimanenze pubblicazioni	1.870		
<u>IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI</u>			
<u>Mobili e arredi</u>	796		
<u>Attrezzature</u>	5.417		
<u>Macchine ufficio elettron.</u>	19.846		
		<u>FONDI E ACCANTONAMENTI</u>	
		F.do am.to Mobili/arredi	796
		F.do am.to Attrezzature	5.417
		F.do am.to mac. uff. elet.	19.846
		Accant. iniziat. corso/ fut.	12.808
TOTALE ATTIVITA'	40.752	TOTALE PASSIVITA'	38.867

BILANCIO DI ESERCIZIO CHIUSO AL 31 DICEMBRE 2013

CONTO ECONOMICO

ENTRATE		SPESE	
Quote associative Enti	2.250	Collaborazioni	875
Quote associative pers. fis.	1.215	Rimborsi spese	2.199
Contributi Enti Pubblici	1.272	riscaldamento arretrati	3.588
Contributi da pers. fisiche	765	Acquisti e stampa pubbl.	35
Contributi su progetti	7.895	Energia elettrica	956
Rimborsi su pubblicazioni	2.110	Gas	764
Interessi attivi	1	Rappresentanze	316
Rimanenze finali pubblicaz.	1.870	Telefoniche	868
		Postali	254
		Smaltimento rifiuti	844
		Spese e materiale pulizia	360
		Abbonamenti e permessi	80
		Manutenzioni-riparazioni	368
		Cancelleria-mat. comput.	373
		Assicurazioni	292
		Associtative e varie	2.500
		Spese banca	315
		Prestazioni servizi	2.722
		Accant. iniziat. corso/fut.	
		Condominiali	83
		Rimanenze iniziali pubblicaz.	1.870
TOTALE ENTRATE	17.378	TOTALE SPESE	19.662

perdita: 2.284

BILANCIO PREVENTIVO 2014

CONTO ECONOMICO

ENTRATE		SPESE	
<i>Quote associative:</i>		Collaboratori	1.800
Enti	4.000,00	Gas (arretrati e correnti)	8.000
Persone fisiche	2.500,00	Spese funzionamento Istituto	4.465
Recupero crediti quote pregresse	3.000,00	Adesione Insmlt e comando	1.500
		Spese banca	335
<i>Contributi per progetti:</i>		Progetto 70° Liberazione	10.000
Attività didattica	6.000,00	Iniziativa	3.500
Mostre	2.000,00		
Progetto 70° Liberazione	10.000,00		
Biblioteca	1.000,00	Biblioteca e archivio	3.000
Rimborsi su pubblicazioni	2.500,00		
Rimanenze finali pubblicaz.	1.600,00		
TOTALE ENTRATE	32.600,00	TOTALE SPESE	32.600

perdita: 0

RELAZIONE DI ATTIVITÀ giugno 2013 – giugno 2014

ATTIVITÀ CORRENTI

Lavoro di segreteria e contatti con altri Enti e Istituzioni (Prefettura, Comune di Como, Archivio di Stato, Ufficio Scolastico Provinciale, Università degli Studi dell'Insubria)

Iniziative di scambio con la rete nazionale degli Istituti.

Partecipazione all'attività della rete integrata delle strutture e dei servizi bibliotecari territoriali (Sistema Bibliotecario Intercomunale di Como).

Consulenza e supporto a studenti e ricercatori nella redazione di tesi di laurea e di dottorato di ricerca.

Partecipazione e promozione di pubblici incontri e dibattiti sui temi connessi allo studio e all'analisi della storia contemporanea.

Apertura degli archivi al pubblico con possibilità di consultazione.

Apertura della biblioteca al pubblico con possibilità di consultazione e prestito.

Mantenimento del sito Internet www.isc-como.org e creazione gruppo Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta" in Facebook.

ATTIVITÀ CULTURALI

BIBLIOTECA- Responsabile Giuseppe Rigamonti

L'attività di catalogazione in Opac Nazionale del patrimonio librario della biblioteca è proseguito nel corso del 2013 finanziato da contributi del Ministero dei beni culturali. E' continuato per tutto il periodo autunno 2013 - inverno- primavera 2014 il piano di riordino a scaffale del patrimonio librario e dell'emeroteca dell'Istituto, che non è ancora terminato. Dal settembre 2013, il catalogo dei libri non presenti in Opac Nazionale è accessibile attraverso il sito dell'Istituto, grazie ad un programma progettato ad hoc da alunni del quarto anno dell'Istituto Tecnico Magistri Cumacini di Como: a breve sarà possibile il prestito on – line all'utenza. Attualmente sono catalogati (parte in Opac) 32000 titoli (con un incremento di 5.000 titoli) e 2.520 Testate (con un incremento di 50 testate).

ARCHIVIO – SITUAZIONE A MAGGIO 2014

Per quanto riguarda il riordino dell'archivio, l'Istituto ha ottenuto un finanziamento, limitatamente alla prima fase (riordino e digitalizzazione) – per il progetto di valenza nazionale "Carte che non dimenticano. Viaggio virtuale e reale alla scoperta delle testimonianze archivistiche della Resistenza nel comasco", progetto presentato dall'Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta" in collaborazione con ANPI Como, Archivio di Stato di Como, UST Como alla selezione del Bando per le celebrazioni del 70esimo della Liberazione della Presidenza del Consiglio dei Ministri. L'istituto è in attesa del conferimento del finanziamento e, dunque, di dare avvio all'operazione che coinvolgerà studenti ed insegnanti di alcune scuole superiori della provincia di Como.

Dal gennaio 2014 si è aggiunto al patrimonio archivistico dell'Istituto il fondo Di Paola, che comprende fotografie e documenti vari sulla figura di Giuseppe Garibaldi, fondo ancora non inventariato.

Da Febbraio 2014, grazie all'opera del volontario Guido Castelli, si sta procedendo all'inventario dei documenti Coop Lombardia e Legacoop, rimasti esclusi dalla precedente azione di inventario attuata da Matteo Dominioni qualche anno fa.

Da marzo 2014, grazie ai volontari Guido Castelli e Giampaolo Rosso, è iniziato l'inventario dei documenti presenti nel nostro archivio, riversati dalla ex Federazione comasca del Partito Comunista Italiano.

Dal 23 maggio 2014 al 6 giugno 2014, quattro studenti di seconda Liceo del Liceo Volta di Como sono presenti in Istituto per un progetto di *Alternanza scuola – lavoro* relativo all'inventario e alla futura digitalizzazione del Fondo 52esima (ed altri).

MOSTRE, SEMINARI, CONVEGNI, INIZIATIVE DIDATTICHE DALL'AUTUNNO 2013 ALLA PRIMAVERA DEL 2014

1) 07/07/13; Como, Piazza Duomo; Mostra Memoria Resistente; Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta", Anpi, Arci, Ecoinformazioni.

2) 13/07/13; Como, Piazza Duomo; Mostra Memoria resistente; Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta", Anpi, Arci, Ecoinformazioni.

3) 06/09/2013; Como, Villa Olmo; Il sogno della memoria. Il problema degli archivi a Como; Luciano Canfora e Antonello Alici; Associazione nazionale Italia Nostra, sezione di Como; Archivio di Stato di

- Como; Centro Studi Rusca; Museo didattico della Seta; Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Fondazione provinciale della Comunità Comasca.
- 4) 08/09/2013; Como, Villa Olmo; Presentazione del libro Vite Militanti; Andrea Paredi, Fabio Cani, Giuseppe Calzati; Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta".
- 5) 28/09/2013; Como-Dongo; L'oro di Dongo. Gita sui luoghi della Memoria; Fabio Cani; Gruppo della Memoria Mai più; Associazione L'Isola che non c'è, ANPI del Seprio; Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta".
- 6) 05/10/2013; Como, Biblioteca; DA SISTEMA IN FOGLIO 2. Convegno sullo stato degli archivi a Como, organizzato da Associazione nazionale Italia Nostra, sezione di Como; Archivio di Stato di Como; Centro Studi Rusca; Museo didattico della Seta; Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Fondazione provinciale della Comunità Comasca. Intervengono Luciano Canfora e Antonello Alici.
- 7) 25/10/2013; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Roberto Battaglia, Storia della Resistenza italiana; Franco Catalano, Storia del CLNAI (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945 Resistenza e Resistenti. L'incerto futuro del passato. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti).; Giuseppe Calzati.
- 8) 30/10/2013; Sesto San Giovanni, Spazio Arte; 8 settembre 1943: una scelta di vita. Una scelta di vita: l'8 settembre raccontato dal cinema italiano; Giuseppe Calzati, Rita Innocenti; Anpi sezione 340 martiri, Anpc Sesto San Giovanni, It Sesto San Giovanni, Fondazione Di Vittorio, Cgil, Isec, Associazione Memoria storica Giovanni Pesce, Città di Sesto San Giovanni.
- 9) 30/10/2013; Sesto San Giovanni, Spazio Arte; 8 settembre 1943: una scelta di vita. Dopo l'8 settembre: costituzione delle formazioni partigiane nelle fabbriche del nord Milano contro l'occupazione nazifascista e la Repubblica Sociale; Luigi Borgomaneri, Gabriele Fontana, Giovanni Bianchi, Lina Calvi; Anpi sezione 340 martiri, Anpc Sesto San Giovanni, It Sesto San Giovanni, Fondazione Di Vittorio, Cgil, Isec, Associazione Memoria storica Giovanni Pesce, Città di Sesto San Giovanni.
- 10) 07/11/2013; Como, Salone Valsecchi, Cisl; Corso d'aggiornamento di didattica della Shoah; Elisabetta Lombi; Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", CISL Scuola.
- 11) 08/11/2013; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Guido Quazza, La Resistenza italiana (Appunti e documenti). Resistenza e storia d'Italia (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945 Resistenza e Resistenti. L'incerto futuro del passato. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti).; Gerardo Caldera.
- 12) 11/10/2013; Lipomo, Biblioteca; Presentazione del libro di Andrea Paredi, "Vite militanti", relatori Andrea Paredi, Fabio Cani.
- 13) 16/11/2013; Canzo, Sala Convegno grande, Palazzo Tentorio; Presentazione del libro di Andrea Paredi, "Vite militanti", Fabio Cani; Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta"
- 14) 21/11/2013; Como, Salone Valsecchi, Cisl; Corso d'aggiornamento di didattica della Shoah; Elisabetta Lombi; Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", CISL Scuola.
- 15) 25/11/2013; Como, Scuola Media Foscolo; Le cinque giornate di Como; Marinella Fasani.
- 16) 29/11/2013; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Claudio Pavone. Una guerra civile (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945 Resistenza e Resistenti. L'incerto futuro del passato. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti).; Patrizia Di Giuseppe.
- 17) 30/11/2013; Como, Istituto Caio Plinio (III D COMO); Lezione sulla Resistenza; Giuseppe Calzati.
- 18) 02/12/2013; Como, Scuola Media Foscolo (III A Como); Le cinque giornate di Como; Marinella Fasani.
- 19) 05/12/2013; Como, Salone Valsecchi, Cisl; Corso d'aggiornamento di didattica della Shoah; Marinella Fasani e Roberta Cairoli; Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", CISL Scuola.
- 20) 5/12/2013; Como, Scuola Media Foscolo (III A Tavernola); Le cinque giornate di Como; Patrizia Di Giuseppe
- 21); 6/12/2013; Como, Scuola Media Foscolo; Le cinque giornate di Como; Marinella Fasani.
- 22); 9/12/2013; Como, Scuola Media Foscolo (III E); Le cinque giornate di Como; Patrizia Di Giuseppe.
- 23) 11/12/2013; Como, Scuola Media Foscolo; Le cinque giornate di Como; Marinella Fasani.
- 24) 13/12/2013; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Santo Peli, La Resistenza in Italia (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945 Resistenza e Resistenti. L'incerto futuro del passato. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti).; Patrizia Di Giuseppe.
- 25) 09/01/2014; Como, Salone Valsecchi, Cisl; Corso d'aggiornamento di didattica della Shoah; Lombi Elisabetta.

- 26) 15/01/2014; Cantù, Istituto Sant'Elia; Incontro con gli insegnanti sul tema "Gli schiavi di Hitler"; Valter Merazzi.
- 27) 17/01/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Morandi, Coppino e la narrazione della Resistenza a Como (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945. L'incerto futuro del passato. Resistenza e Lotta politica a Como. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti; Carlo Galante, Elisabetta Lombi, Gerri Caldera).
- 28) 22/01/2014 al 7/2/2014; Cantù, Istituto Sant'Elia; Mostra Gli schiavi di Hitler; Valter Merazzi; Associazione Schiavi di Hitler.
- 29) 22/01/2014; Cantù, Istituto Sant'Elia; Testimonianza di Ines Figini; Ines Figini; Associazione Schiavi di Hitler.
- 30) 21/01/2014; Cima di Porlezza (Co); 69° Commemorazione della strage fascista di sei partigiani a Cima; Paola Rosiello; Cittadini insieme, Porlezza e Valli, Comune di Porlezza, SPI/Cgil di Porlezza, Menaggio e Dongo, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", CISL Scuola.
- 31) 21/01/ 2014 - 22/01/2014; Como, Istituto Magistri Cumacini; Mostra I disegni dei bambini di Terezin; Marinella Fasani.
- 32) 23/01/2014 - 25/01/2014; Como, Biblioteca; Mostra I disegni dei bambini di Terezin.
- 33) 23/01/2014; Carugo, Biblioteca; Corso per insegnanti su Mostra I disegni dei bambini di Terezin; Marinella Fasani.
- 34) 24/01/2014; Cremella (Lecco), Biblioteca ; Proiezione del video Buchenwald; Gabriele Fontana.
- 35) 24/01/2014; Olgiate Comasco, Liceo Terragni (2AL); La Costituzione italiana e la sfida della democrazia; Patrizia Di Giuseppe o Marinella Fasani.
- 36) 25/01/2014 - 28/01/2014; Blevio, Biblioteca; Mostra Memoria resistente; Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta", Anpi, Arci, Ecoinformazioni.
- 37) 25/01/2014; Como, Associazione EX Libris; Conferenza sul ghetto di Terezin; Marinella Fasani; Associazione Ex Libris, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta".
- 38) 27/01/2014; Cantù, Istituto Sant'Elia; Westerborg; Gabriele Fontana.
- 39) 27/01/2014 al "9/02/2014; Carugo, Biblioteca; I disegni dei Bambini di Terezin; Marinella Fasani.
- 40) 28/01/2014 al 1/02/2014; Figino Serenza, Biblioteca ; A scuola con il Duce; Elena D'Ambrosio e Patrizia Di Giuseppe.
- 41) 28/01/2014; Figino Serenza, Biblioteca, Scuola Media di Figino ; A scuola con il Duce; Patrizia Di Giuseppe; Biblioteca di Figino, Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta".
- 42) 28/01/2014; Robbiate (Lc), Scuole medie Consortili ; I campi del Duce, internamento italiano Ferramonti di Tarsi; Gabriele Fontana.
- 43) 28/01/2014; Como, Aula Magna dell'Istituto Ciceri; Presentazione del libro Una stella incoronata di buio di Benedetta Tobagi; Benedetta Tobagi e Manlio Milani; Istituto di Storia Contemporanea "p.A. Perretta" e Associazione Memoria e Verità.
- 44) 29/01/2014; Carugo, Biblioteca; Conferenza su I disegni dei Bambini di Terezin; Marinella Fasani.
- 45) 30/01/2014; Figino Serenza, Biblioteca, Scuola Media di Figino; A scuola con il Duce; Elena D'Ambrosio; Biblioteca di Figino, Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"
- 46) 30/01/2014; Figino Serenza, Biblioteca, Istituto somasco di Villa Guardia; A scuola con il Duce; Patrizia Di Giuseppe; Biblioteca di Figino, Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"
- 47) 31/01/2014; Figino Serenza, Biblioteca, Scuola Media di Figino; A scuola con il Duce; Roberta Cairoli; Biblioteca di Figino, Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"
- 48) 31/01/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Mario Martinelli. Aspetti e problemi del movimento cattolico comasco dal 1919 al 1945 (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945. L'incerto futuro del passato. Resistenza e Lotta politica a Como. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti; Rosaria Marchesi.
- 49) 01/02/2014; Como, Salone Bertolio di Via Lissi; Incontro con la storica Kersevan; ; Anpi Como, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta" .
- 50) 02/02/2014; Alessandria (Al); Mostra I disegni dei bambini di Terezin.
- 51) 3/02/2014 al 7/02/2014; Cantù, Scuola Media Anzani; A scuola con il Duce; Elena D'Ambrosio e Patrizia Di Giuseppe.
- 52) 04/02/2014; Olgiate Coasco, Liceo Terragni (5F); Carosello e Consumismo; Patrizia Di Giuseppe.
- 53) 05/02/2014; Olgiate Comasco, Liceo Terragni (3APB); La Costituzione italiana e la sfida della democrazia; Patrizia Di Giuseppe o Marinella Fasani.
- 54) 05/02/2014; Olgiate Comasco, Liceo Terragni (5D); La Costituzione italiana e la sfida della democrazia; Patrizia Di Giuseppe o Marinella Fasani.

- 55) 05/02/2014; Como, Istituto Caio Plinio; Presentazione del libro Dalla parte del nemico. Ausiliarie, delatrici e spie della Repubblica Sociale Italiana (1943-1945); Roberta Cairoli; Istituto Caio Plinio, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta"
- 56) 06/03/2014; Como, Salone Vlascechi, Cisl; Corso d'aggiornamento di didattica della Shoah; Lombi Elisabetta.
- 57) 08/02/2014; Olgiate Coasco, Liceo Terragni (5F); Carosello e Consumismo: nuovi sviluppi; Tomaso Vimercati.
- 58) 11/02/2014; Como, Scuola Media Guglielmo Marconi di Albate; In bancia alla balena; Penner Gabriele;
- 59) 12/02/2014; Cantù, Scuola Media di Vighizzolo; Testimonianza di Ines Figini.
- 60) 13/02/2014; Como, Scuola Primaria Kolbe di Muggiò; Nella pancia della balena; Teatro d'acqua dolce, Gabriele Penner e Arianna Di Nuzzo.
- 61) 13/02/2013; Olgiate Comasco, Liceo Terragni; La Costituzione italiana e la sfida della democrazia; Bruno Saladino, Santina Pitrone; Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", Associazione in difesa della Costituzione.
- 62) 13/02/2014; Como, Istituto Magistri Cumacini; I campi di Concentramento in Italia; Elisabetta Lombi.
- 63) 14/02/2014; Como, Istituto Magistri Cumacini; Le deportazioni a Como: politici, internati militari, ebrei nei lager di Hitler; Roberta Cairoli.
- 64) 14/02/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; La Resistenza nel lecchese e nella Valtellina. Ricerca coordinata dal prof. Franco Catalano negli anni 1960-1970. Dattiloscritto inedito (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945. L'incerto futuro del passato. Resistenza e Lotta politica a Como. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti; Relatore Gabriele Fontana. Presenta Giuseppe Calzati.
- 65) 19/02/2014; Erba, Liceo Porta; Gulag; Patrizia Di Giuseppe;
- 66) 19/02/2014; Como, Cooperativa La Sorgente; Como durante la guerra; Patrizia Di Giuseppe.
- 67) 20/02/2014; Como, Circoscizione 3 di Camerlata; Incontro con gli autori: Leo Posso, Partigiani a Lambrugo; Giuseppe Rigamonti, Leo Porro.
- 68) 25/02/2014 al 4/04/2014; Como, Scuola Media Albate; A scuola con il Duce; Patrizia Di Giuseppe.
- 69) 28/02/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; La stampa nella Repubblica Sociale Italiana; Como 1943-1945 l'emergenza postale (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945. L'incerto futuro del passato. Resistenza e Lotta politica a Como. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti; Relatori Marco Gatti, Cesare Piovani.
- 70) 26/02/2014; Como, Scuola Media Albate; Lezione introduttiva alla mostra "A scuola con il Duce"; Patrizia Di Giuseppe.
- 71) 06/03/2014; Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta"; Corso d'aggiornamento di didattica della Shoah; Elisabetta Lombi.
- 72) 13/03/2014; Como, Ex Libris, in Via Borgo Vico 35; Nella Pancia della Balena; Teatro d'Acqua Dolce (Gabriele Penner); Ex Libris, teatro d'Acqua dolce, Istituto di Storia Contemporanea "P. A. Perretta".
- 73) 14/03/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Nessuno mi ha fermata - Antifascismo e Resistenza nell'esperienza delle donne del comasco 1922-1945 (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945. L'incerto futuro del passato. Resistenza e Lotta politica a Como. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti; Relatori Roberta Cairoli (autrice del libro) Patrizia Di Giuseppe, Marinella Fasani.
- 74) 12/03/2014; Torno, Scuola Media; Storia della Mafia; Patrizia Di Giuseppe.
- 75) 13/03/2014; Como, Scuola Media Guglielmo Marconi di Albate; Nella pancia della balena; Teatro d'acqua dolce, Gabriele Penner e Arianna Di Nuzzo.
- 76) 15/03/2013; Como, Istituto Caio Plinio; Percorso Como in guerra; Fabio Cani.
- 77) 15/03/2014; Torno, Scuola Media; Il fenomeno mafioso, come combatterlo; A cura di Libera.
- 78) 19/03/2013; Olgiate Comasco, Liceo Terragni; Storia della Repubblica; Patrizia Di Giuseppe.
- 79) 20/03/2014; Como, Circoscizione 3 di Camerlata; Incontro con gli autori: I cancelli erano chiusi; Patrizia Di Giuseppe e Giuseppe Rigamonti.
- 80) 21/03/2014; Olgiate Comasco, Liceo Terragni (5G); Storia della Repubblica; Patrizia Di Giuseppe.
- 81) 22/03/2014; Como, Comune, Sala degli Stemmi di Palazzo Cernezzini, Presentazione della ricerca "Stefano in città" sulla figura del comandante partigiano Mario Tonghini, presentazione dell'opuscolo omonimo e della mappa dei luoghi clandestini della Resistenza nella città di Como. Con il patrocinio del Comune di Como. Interventi di Mario Lucini, Sindaco di Como, Mario Tonghini, comandante partigiano,

- Giuseppe Calzati, Presidente Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta" di Como, Gerardo Caldera, ricercatore.
- 82) 24/03/2014; Como, Biblioteca Comunale; Liceo Porta di Erba, Nella pancia della balena; Teatro d'acqua dolce, Gabriele Penner e Arianna Di Nuzzo. E 24 marzo 2014 Il confine orientale: fascismo, guerra, violenza, foibe, esodo; Patrizia Di Giuseppe.
- 83) 27/03/2014; Como, Istituto Magistri Cumacini; Giorno del Ricordo: il confine orientale: fascismo, guerra, violenza, foibe, esodo; Patrizia Di Giuseppe.
- 84) 8/03/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; La banda "Carlo Pisacane"; Il Taccuino degli anni difficili (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945. L'incerto futuro del passato. Resistenza e Lotta politica a Como. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti; Relatori Gabriele Fontana, Daniele Corbetta.
- 85) 8/03/2014; Lipomo, Sala Consiliare del Comune; Il Risorgimento; Giuseppe Rigamonti; L'Idea, Comune di Lipomo, Istituto di Storia Contemporanea P.A. Perretta"
- 86) 01/04/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; "Lo straniero indesiderato e il ragazzo del Giambellino" e seminario sui "gappismi". ; Borgomaneri.
- 87) 02/04/2014; Olgiate Comasco, Liceo Terragni (4BA); La lunga marcia delle donne; Roberta Cairoli.
- 88) 04/04/2014; Olgiate Comasco, Liceo Terragni (4BA); La lunga marcia delle donne. Intervento di Grazia Villa; Grazia Villa.
- 89) 7/04/2014 al 10/04/2013; Lazzate, Scuola Media; I disegni dei Bambini di Terezin; Marinella Fasani; Anpi Lazzate.
- 90) 08/04/2014; Como, Biblioteca Comunale; "La Loggia P2. Cosa è cambiato a trent'anni dalla Commissione d'inchiesta?" con Gherardo Colombo, Anna Vinci e Patrizia Di Giuseppe.
- 91) 09/04/2014; Como, Aula magna del Politecnico, Via Castelnuovo; 70° anniversario degli scioperi del marzo 1944. Incontro con le scuole; Roberta Cairoli, Ines Figini; CGIL Como, Cisl dei Laghi, Uil sindacato cittadino, Acli, Anpi, Anppia Federazione di Como, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", Schiavi di Hitler.
- 92) 09/04/2014; Como, Aula magna del Politecnico, Via Castelnuovo; 70° anniversario degli scioperi del marzo 1944. Incontro con lavoratori, lavoratrici e con la città; Claudio Dellavalle, Roberta Cairoli, Antonio Pizzinato; CGIL Como, Cisl dei Laghi, Uil sindacato cittadino, Acli, Anpi, Anppia Federazione di Como, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", Schiavi di Hitler.
- 93) 09/04/2014; Como, Aula magna del Politecnico, Via Castelnuovo; 70° anniversario degli scioperi del marzo 1944. Mostra Con le fabbriche dalle lotte operaie alla libertà.; Fabio Cani; CGIL Como, Cisl dei Laghi, Uil sindacato cittadino, Acli, Anpi, Anppia Federazione di Como, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", Schiavi di Hitler.
- 94) 10/04/2014; Como, Istituto Magistri Cumacini; Giorno del Ricordo: il confine orientale: fascismo, guerra, violenza, foibe, esodo; Patrizia di Giuseppe.
- 95) 17/04/2014; Como, Circoscrizione 3 di Camerlata, Presentazione del libro "Dalla parte del nemico. Ausiliarie, delatrici e spie della Repubblica Sociale Italiana (1943-1945)" di Roberta Cairoli, con Roberta Cairoli e Giuseppe Rigamonti
- 96) 24/04/2014; Como, Circoscrizione 3 di Camerlata; Tu non sai le colline (dove si moriva per la libertà). ; Letture poetiche a cura di Arianna di Nuzzo e Gabriele Penner; Teatro d'Acqua dolce.
- 97) 24/04/2014; Como, Arci Xanadù; Bandite; ; Anpi Como Perugino Perugini, Arci Como, Circolo Arci Xanadù, Ecoinformazioni, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", Comitato Soci Coop, Cgil Como, Libera Como, Emergency, Circolo Italia-Cuba. _
- 98) 25/04/2014; Lipomo, Sala Consiliare del Comune; Tu non sai le colline (dove si moriva per la libertà). ; Letture poetiche a cura di Arianna di Nuzzo e Gabriele Penner; Teatro d'Acqua dolce.
- 99) 08/05/2014; Lomazzo, Sala Colmegna; Nessuno mi ha fermata - Antifascismo e Resistenza nell'esperienza delle donne del comasco 1922-1945 ; Roberta Cairoli; Istituto di Storia contemporanea "P.A. Perretta", Anpi Seprio. _
- 100) 08/05/2014; Como, Ciceri (3UB 26 alunni); Per le vie della mia città; Patrizia Di Giuseppe.
- 101) 08/05/2014; Maslianico, Scuola Media ; Shoah; Elisabetta Lombi.
- 102) 08/05/2014; Circoscrizione 3 di Camerlata, Presentazione del libro "Nel nome del figlio. La famiglia di Puecher nella Resistenza" di Giuseppe Deiana, con Giuseppe Deiana e Daniele
- 103) 14/05/2014; Torno, Scuola Media; Como durante la guerra; Patrizia Di Giuseppe.
- 104) 15/05/2014; Como, Circoscrizione 3 di Camerlata; Incontro con gli autori: Crestani; Giuseppe Rigamonti.

105) 18 - 19 maggio; Mauthausen; Viaggio a Mauthausen; ; Ex lavoratori Ticosa, Comitato Soci Coop, Libera, ItaliaCuba, Comune di Como, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta", Anpi Como, Ecoinformazioni, Arci.

106) 23/05/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Marco Pippione, Como dal fascismo alla democrazie; Rosaria Marchesi, C'era la guerra (Ciclo di Seminari di approfondimento e discussione 1943-1945. L'incerto futuro del passato. Resistenza e Lotta politica a Como. Valido anche come corso d'aggiornamento per insegnanti; Relatori Gerri Caldera e Rosaria Marchesi.

107) 30/05/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta"; Tra bombe e sirene. Presentazione del volume Como 1915-1945: protezione dei civili e rifugi antiaerei di Maria Antonietta Breda e Gianluca Padovan.

108) 02/06/2014; 9 Como, Piazza Cavour, Costituzione resistente: salute dell'Amministrazione comunale, intervento dell'on. Renzo Pigni, musica con l'orchestra del Baule dei Suoni e i 7 Grani Organizzano: ANPI sezione di Como, ARCI Como, Arci Xanadù, Associazione Nazionale di Amicizia Italia Cuba – Circolo di Como, CGIL – Camera del Lavoro di Como, Comitato Soci Coop di Como, Ecoinformazioni, Emergency Como, Istituto di Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta", Libera Como. Con il Patrocinio del Comune di Como.

109) 05/06/2014; Como, Biblioteca dell'Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta"; Como, Circoscrizione 3 di Camerlata, presentazione del libro "Operazione spose di guerra. Storie di amore e di emigrazione" di Silvia Cassamagnaghi con Silvia Cassamagnaghi e Giuseppe Rigamonti.

PUBBLICAZIONI

1) Barbara Rizzi (coordinatrice) "Stefano in città", le memorie dell'ultimo comandante partigiano. Istituto di Storia contemporanea "P.A. Perretta", Como, 2014

2) Gabriele Fontana, "Osnago 1940-1945. La memoria spezzata" (Ass. culturale Banlieue)

PROGETTI E RICERCHE

RICERCHE RELATIVE AL 70ESIMO DELLA LIBERAZIONE

L'Istituto di storia contemporanea "P. A. Perretta" di Como ha definito, all'inizio de 2013, un Progetto triennale relativo al "70° della Resistenza e della Liberazione a Como 1943-1945". E' stato costituito un gruppo di lavoro formato da giovani e meno giovani ricercatori, che si è articolato per aree di ricerca. Tale progetto, che si articola per fasi successive, relative sia alla periodizzazione temporale che all'approfondimento della conoscenza e dell'analisi degli eventi politico-militari, è strutturato in fasi temporali: 1. l'autunno inverno 1943-1944 (quasi del tutto terminata); 2. la primavera-estate del 1944 (in corso); 3. il terribile inverno 1944-1945; 4. la primavera della Liberazione 1945; 5. Dopo la Liberazione: nascita della democrazia

Per ciascuno di questi periodi lo sforzo che si sta producendo è quello di ricostruire il più minuziosamente possibile e in modo critico le vicende resistenziali comasche (cronistoria ragionata), dalla nascita dei primi nuclei armati in provincia di Como fino alla creazione e consolidamento delle diverse formazioni partigiane. Una particolare attenzione verrà rivolta alla storia (politica e militare) della 52^a Brigata Garibaldi "Luigi Clerici" (in relazione con le vicende della I e della II Divisione Garibaldi della Lombardia) che operò sulla sponda occidentale del Lario e fu protagonista delle vicende che portarono alla fine di Mussolini e del fascismo. Una ricerca particolare verrà dedicata all'attività del CLN provinciale di Como, dei suoi esponenti, e dei partiti che lo composero; così come verranno analizzati i CLN locali e aziendali non solo nella fase della Lotta di Liberazione ma anche nei mesi successivi, fino alle prime elezioni comunali del 1946, sulla base di documenti conservati presso l'Archivio di stato di Como. Uno studio verrà dedicato alla resistenza civile non armata, alla vita dei partiti politici, alla rinascita della vita democratica e alla ricostruzione delle relazioni con la società e con i diversi ceti popolari.

RICERCA SUGLI ESULI GIULIANO – DALMATI A COMO

Sono ormai in fase molto avanzata le ricerche sugli esuli giuliano- dalmati arrivati e stabilitisi nella provincia di Como (in collaborazione con l'Istituto di Trieste), che hanno condotto i nostri ricercatori a consultare ed analizzare alcuni fondi conservati all'Archivio di Stato di Como, all'Archivio Comunale di Como e all'Ufficio Anagrafe dello stesso comune. Si stanno allacciando contatti anche con gli uffici anagrafe di altri comuni della provincia.

AGGIORNAMENTO RICERCA RELATIVA ALLA SCUOLA NEL PERIODO FASCISTA : "A SCUOLA COL DUCE"

Un gruppo di nostri ricercatori sta lavorando all'aggiornamento delle informazioni presenti nel libro "A scuola col duce" relativo alla scuola di epoca fascista. A questo proposito si è proceduto al censimento di materiali didattici e suppellettili delle scuole della provincia di Como, grazie alla collaborazione con l'UST. I nuovi materiali documentari verranno utilizzati per una nuova pubblicazione ampliata e aggiornata e per l'allestimento di una grande mostra nell'aprile del 2015 a Como, in collaborazione con il Comune di Como e Coop Lombardia.

INIZIO RICERCHE SUL PCI A COMO

E' stata appena avviata una ricerca sul PCI di Como: in questa prima fase si sta procedendo all'inventario e alla presa visione dei documenti presenti nel nostro archivio, riversati dalla ex Federazione comunista comasca.

INIZIO RICERCHE SU ORIGINI COOPERAZIONE DI CONSUMO A COMO, COOPERATIVA DI REBBIO E TRASFORMAZIONE IN NEGOZIO COOP LOMBARDIA

Un'altra ricerca che ha appena avuto inizio è quella sulla cooperazione di consumo a Como, sulla Cooperativa di Rebbio e sulla sua unificazione in Coop Lombardia: in questa fase iniziale si sta prendendo visione del materiale presente nell'archivio dell'Istituto (già oggetto di precedente inventario) e riordinando e inventariando quello ancora soggetto al procedimento.

CASA DELLA MEMORIA

Nel corso dell'autunno 2013 e della primavera 2014 si è portato avanti il progetto Casa della Memoria, avviato nel corso dell'anno precedente. Il progetto che vede coinvolti UST (ufficio scolastico territoriale), Comune di Como, Biblioteca Comunale, Università dell'Insubria, Archivio di Stato, Università della Terza età "A. Volta", Università popolare, Anpi, Arci, Ecoinformazioni, Auser, Fondazione Avvenire, Sindacati, finalizzato a conservare e

a promuovere la memoria degli eventi che si sono succeduti nella nostra città nell'era contemporanea, malgrado ostacoli d'ordine burocratico, si è focalizzato quest'anno sul problema della trasmissione della memoria alle nuove generazioni. In attesa di giungere alla definizione di un luogo fisico in cui la Memoria della città diventi laboratorio didattico permanente rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, oltre che alla intera cittadinanza comasca nell'ottica della formazione permanente, si è proceduto individuando un Istituto superiore capofila che metta a punto un lavoro iniziale di inventario e selezione di materiale d'archivio presente in Istituto al fine di renderlo accessibile in formato digitale e successivamente di utilizzarlo per creazione di percorsi virtuali/reali coinvolgendo una rete di scuole secondarie inferiori e superiori della provincia di Como (RETE DI SCUOLE Istituto tecnico Magistri Cumacini, Istituto professionale Ripamonti, Liceo Scientifico Paolo Giovio, Istituto professionale Pessina, Scuola Media di Pusiano, Scuola Media Foscolo di Como, Scuola Media di Eupilio) .

Successivamente nella futura Casa della Memoria oltre ai diversi strumenti utilizzati per facilitare la conoscenza della storia locale, che abbiamo prodotto nel tempo, come alcune mostre ("I disegni dei bambini di Terezin", "A scuola col duce", "Memoria Resistente", "Tra memoria e storia. Pusiano, Cesana Brianza e Suello dal 1938 al 1945" -Realizzata dagli alunni e dagli insegnanti dell'Istituto Rosmini di Pusiano; Gli scioperi del marzo del 1944) le mappe della città (Risorgimento, 1943-1945, Atlante delle fabbriche) questi nuovi prodotti (realizzati anche con Didattica generazione WEB2.0) potranno essere fruiti da tutti gli insegnanti e studenti che lo vogliono e potranno essere soggetti a nuovi sviluppi e approfondimenti.

PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO A LIVELLO PROVINCIALE

Attualmente si stanno stipulando convenzioni con UST provinciale per l'alternanza scuola lavoro (Censimento materiali didattici anteriori agli anni Sessanta presenti nelle scuole della provincia; inventari di documenti d'archivio), per la formazione permanente (Didattica della storia nell'era del Web 2.0), per la professionale (progetti informatici per migliorare l'assetto tecnologico dell'Istituto) e di riqualificazione tramite tirocini e borse lavoro.

Nello specifico per quanto riguarda l'alternanza scuola -lavoro:

Alternanza scuola lavoro (progetto Casa della Memoria) con Liceo Classico Volta sull'inventariazione di alcuni fondi d'archivio (23 maggio 2014 – 6 giugno 2014)

- Alternanza scuola lavoro con Itis Mariano Comense per sviluppo progetti digitali. (8 giugno 2014 – 30 giugno 2014)

- Censimento materiali didattici e suppellettili anteriori al 1960 presenti nelle scuole della

provincia di Como con UST (gennaio 2014 – ancora in corso). Da settembre 2014 Alternanza scuola lavoro con Rete alternanza dell'Ust Como.

Nello specifico per quanto riguarda progetti di valenza provinciale:

- Progetto di storia dell'alimentazione e del territorio con Rete scolastica Provinciale di Scuole aderenti e UST (gennaio 2014 – ancora in corso)

PROGETTI REGIONALI

Nello specifico per quanto riguarda progetti di valenza regionale:

- "L'unione ha fatto la forza" Digitalizzazione e messa in rete della documentazione del Fondo Cooperazione dell'Istituto di Storia Contemporanea "P.A.Perretta" di Como, progetto presentato dall'Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta" alla Regione Lombardia nell'ambito della Valorizzazione di Biblioteche e Archivi storici (presentazione domanda on-linedal 16 maggio al 9 giugno 2014).

PROGETTI NAZIONALI

Nello specifico per quanto riguarda progetti di valenza nazionale:

- "Carte che non dimenticano. Viaggio virtuale e reale alla scoperta delle testimonianze archivistiche della Resistenza nel comasco", progetto presentato dall'Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta" in collaborazione con ANPI Como, Archivio di Stato di Como, UST Como alla selezione del Bando per le celebrazioni del 70esimo della Liberazione della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Il progetto accederà al finanziamento della fase prima.

PROGETTI INTERNAZIONALI

Nello specifico per quanto riguarda progetti di valenza internazionale:

- Collaborazione alla messa a punto del progetto europeo Reconciliation practies in Difficult Heritage reactivation. Bringing out silent memories, capofila Politecnico di Milano, Dipartimento di architettura e studi urbani

PERCORSI DIDATTICI PER IL 2014-2015

Questa presentazione raccoglie le proposte che la sezione didattica dell'Istituto per la Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta" di Como rivolge ad alunni ed insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della provincia.

Le proposte sono elencate seguendo il calendario civile: viene indicato a margine il periodo storico di riferimento Ogni proposta viene sviluppata attraverso una programmazione coordinata e concordata con gli insegnanti ed, eventualmente, gli studenti.

Seguendo il Calendario

27 gennaio – Giorno della Memoria

1) Le leggi antiebraiche e l'antisemitismo fascista (Percorso multimediale per alunni, scuola secondaria, FASCISMO).

Il percorso vuole narrare fatti e stimolare riflessioni su quanto è accaduto agli ebrei italiani e non, perseguitati dal regime fascista e, poi, a causa delle leggi antisemite costretti alla marginalità sociale, prima, e alla deportazione, poi. Si vuole così conservare e tramandare nel futuro dell'Italia la memoria di un tragico ed oscuro periodo della storia nel nostro Paese, e affinché simili eventi non possano mai più accadere.

2) Mostra A scuola con il duce. L'Istruzione primaria nel ventennio fascista (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; percorso multimediale e mostra di 65 pannelli 100x70 per alunni, scuola primaria /secondaria. FASCISMO/SECONDA GUERRA MONDIALE).

La mostra "A scuola col Duce". L'istruzione primaria nel ventennio fascista è il risultato di un lungo e paziente lavoro di ricerca iniziato nel 1999 attraverso il recupero e l'analisi diretta dei testi scolastici e dei quaderni della scuola elementare del tempo, di cui l'Istituto Perretta possiede una vasta raccolta, andata progressivamente arricchendosi anche in direzione della scuola media inferiore e superiore e di altre epoche a noi più vicine (anni '50, '60, '70). La mostra comprende 65 pannelli, esposti per nuclei tematici,

riproducenti per la maggior parte illustrazioni a colori, fotografie e testi ripresi dai manuali scolastici, dai quaderni degli scolari di allora che, insieme ad una serie di quadri riassuntivi, ripercorrono le tappe e i momenti più significativi della scuola di regime. La mostra è corredata da una ricca esposizione di materiale didattico: libri di testo - dalla prima alla quinta classe elementare - quaderni, pagelle, certificati di studio, francobolli antitubercolari; inoltre saggi pedagogici, riviste e libri di narrativa per ragazzi, fotografie. Possibilità di visione del catalogo su CD

3) *La Shoah dei bambini* (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; scuola primaria /secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Il percorso di approfondimento tratterà degli aspetti psicologici, storici e letterari della Shoah con particolare riferimento al vissuto dei bambini e degli adolescenti, ormai gli ultimi sopravvissuti. Agli insegnanti saranno proposti bibliografie, materiali didattici e indicazioni metodologiche su come affrontare un tema così delicato, ma di grande rilevanza pedagogica anche ai fini della “costruzione di cittadinanza”.

4) *Attraverso gli occhi dei bambini. Disegni e poesie nel ghetto di Terezín* (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; percorso multimediale e mostra di 21 pannelli 100x70, scuola primaria /secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Attraverso la mostra sui disegni e le poesie dei bambini di Terezín, frutto di una ricerca complessa, che ha indagato gli eventi, confrontando il racconto degli storici e le testimonianze straordinarie dei pochi sopravvissuti, è possibile scoprire che nel ghetto “dei bambini”, a Terezín, la città prigioniera, tanti adulti hanno mostrato che è possibile conservare e difendere l'umanità sfidando le leggi del imposte dai nazisti permettendo ai bambini e ai ragazzi di continuare a giocare, ad imparare, ad esprimersi. Hanno fatto scuola clandestinamente, senza testi, hanno barattato la loro modesta razione di pane quotidiano in cambio di carta, matite, colori, organizzando un sistema di istruzione di diversi gradi, in base all'età dei bambini, facendoli appassionare alla poesia, al disegno, alla musica, al teatro. Si sono sostituiti ai genitori ed ai fratelli maggiori, deportati in altri Lager o già svaniti in cenere grigia sulla neve di Auschwitz; si sono preoccupati che per i piccoli ci fosse cibo a sufficienza ed abiti abbastanza pesanti per difenderli dal freddo, li hanno sostenuti fino alla fine. Testimoni dichiarano di aver sentito la voce di Ilse Weber, una di questi adulti meravigliosi, cantare la ninna nanna ai “suoi” bambini nella camera a gas.

5) *Mostra Un treno per Auschwitz* (Mostra di 56 pannelli 33 x 50 del fotografo Jacopo Barsotti, scuola secondaria di primo e secondo grado; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Attraverso i pannelli della mostra fotografica di Jacopo Barsotti, gli alunni entrano nel terribile ambiente di Auschwitz che svolse un ruolo fondamentale nei progetti di soluzione finale del problema ebraico - eufemismo con il quale i nazisti indicarono lo sterminio degli ebrei (anche se nel campo trovarono la morte anche molte altre categorie di internati) - divenendo rapidamente il più grande ed efficiente centro di sterminio nazista. Auschwitz, infatti, nell'immaginario collettivo, è diventato il simbolo universale del lager.

6) *I campi di concentramento in Italia* (Percorso multimediale con gli alunni, scuola secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Il percorso intende censire e far conoscere i campi di concentramento fascisti (di internamento, di confino, di smistamento e di lavoro coatto) sul territorio italiano e sui territori annessi del Regno di Jugoslavia, durante il ventennio fascista e la seconda guerra mondiale, attraverso la ricostruzione delle vicende della loro genesi, sviluppo e fine. I campi per l'internamento civile nell'Italia fascista furono dei campi di internamento presenti in Italia durante il ventennio fascista.

7) *I campi di transito di Fossoli e Bolzano* (Percorso multimediale con gli alunni, scuola secondaria superiore; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Il percorso intende far conoscere i semiconosciuti campi di concentramento e di transito di Fossoli e Bolzano (in lingua tedesca: Polizei- und Durchgangslager) predisposti per la deportazione in Germania di ebrei e oppositori politici, attraverso la disamina di documenti bibliografici, fotografici, archivistici alcuni dei quali inediti perché rinvenuti recentemente in Italia e negli Stati Uniti.

8) *Video Westerbork Camp 1939-1945* (Lezione multimediale di accompagnamento alla visione del video inedito in Italia- scuole medie inferiori e superiori; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Nei pressi di Westerbork, cittadina della provincia di Drenthe, il governo dei Paesi Bassi aveva allestito nel 1938 un campo di accoglienza per rifugiati, provenienti dalla Germania, dall'Austria, dalla Cecoslovacchia e dalla Polonia. La maggior parte dei rifugiati era di fede ebraica e cercava di sottrarsi alle persecuzioni naziste scatenate nei loro paesi d'origine. Prima della fine del conflitto vennero internati a Westerbork anche 400 zingari e 400 donne appartenenti al movimento di resistenza. Passarono per Westerbork, per esempio, Anne Frank, Etty Hillesum e anche molti nomi noti della vivacissima scena artistica tedesca degli anni '30, come Dora Gerson e Max Ehrlich, entrambi grandi attori di cinema e di cabaret, o come il pianista berlinese Willy Rosen.

Tra il luglio 1942 ed il settembre 1944, praticamente ogni martedì un treno composto da vagoni merci (i cosiddetti "trasporti") lasciava Westerbork con destinazione i campi di sterminio di Auschwitz e Sobibor, il campo di concentramento di Bergen-Belsen e il ghetto "per anziani" di Terezin.

Nel periodo 1942-1945 un totale di circa 107.000 prigionieri passarono per il campo olandese dal quale vennero organizzati 93 "trasporti". Solo 5.200 sopravvissero, la maggior parte nel ghetto di Theresienstadt e a Bergen-Belsen, oppure liberati a Westerbork il 12 aprile 1945 dalla 2^a Divisione Fanteria Canadese.

9) Video Kz Buchenwald/ Post Weimar (Lezione multimediale di accompagnamento alla visione del video inedito in Italia- scuole medie inferiori e superiori; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Il film KZ Buchenwald / Post Weimar di Margit Eschenbach, tradotto in italiano racconta il campo di sterminio di Buchenwald dove, più che in altri, fu sperimentato ed applicato lo sterminio a mezzo del lavoro.

10) Don Carlo Banfi: un eroe sconosciuto. Salvezza e Shoah in Vallassina (Lezione multimediale con gli alunni- scuola primaria/secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Attraverso la ricostruzione della ricca ed esemplare vicenda umana, pastorale e politica del parroco di Sormano, don Carlo Banfi, che dopo l'8 settembre sostenne la Resistenza e si impegnò nell'agevolare l'espatrio di ebrei e fuggiaschi dai campi di prigionia fascisti e nazisti, si ricostruisce un quadro esaustivo e della Vallassina durante la seconda guerra mondiale.

10 febbraio - Giorno del ricordo

1) Spettacolo teatrale Nella pancia della Balena canto in memoria delle vittime delle foibe di Gabriele Penner, con Sarah Paoletti e Gabriele Penner, con la collaborazione creativa di Jacopo Roccabruna (per le scuole primarie e medie inferiori, SECONDA GUERRA MONDIALE).

<<Due ragazzini, le tasche piene di terra: quel che resta di una candela è quel che resta delle loro giovani vite. Nemmeno un'ora per chiedersi come sono arrivati lì "nella pancia della balena" e come uscirne. La storia di Pinocchio, forse il più grande percorso iniziatico italiano per bambini, riscalda i loro cuori e li accompagna nell'ultimo tratto del loro viaggio.

Le due storie, quella del Burattino di Collodi e quella di Patrizia e Giuseppe si incontrano e si incrociano: da una parte la pancia della balena del libro dall'altra il ventre della terra, la foiba.

Il lavoro è tratto dalle testimonianze dei sopravvissuti e dei parenti delle vittime e intende ridare voce e corpo alle migliaia di persone che sono state private di voce, corpo e identità.

E' forse venuto il momento in cui davvero si possono fare i conti con i "morti", quelli di cui parla Pavese, a prescindere dall'appartenenza sia dei morti che di chi vuole veramente incontrarne la storia senza speculazioni e facile strumentalizzazioni.

Non è una storia di parte, ma semplicemente vista dalla parte di due personaggi, molto diversi tra loro, una bambina, figlia di fascisti e un ragazzo di simpatie comuniste, uniti, increduli, dallo stesso tragico destino.

Questa piccola storia viene raccontata con quella disarmante drammatica sincerità che solo i ragazzini sanno avere, e che rende ancora più insopportabili le tante menzogne e i silenzi degli adulti.>>

2) La complessa vicenda del confine orientale (Percorso multimediale con gli alunni, scuola secondaria superiore; SECONDA GUERRA MONDIALE).

"La Repubblica riconosce il 10 febbraio quale "Giorno del Ricordo" al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale." Ma la storia del confine orientale è molto più complessa e drammatica".

La legge prende in considerazione solo una parte di quelle popolazioni (gli italiani) e solo l'atto finale di una vicenda che iniziò alla fine della prima guerra mondiale quando nell'Istria ex austro-ungarica sbarcarono le truppe italiane, continuò con la politica fascista in quelle terre (che fu durissima contro una parte della popolazione: campi di concentramento, italianizzazione forzata ecc) e finì con una insurrezione antifascista contro gli italiani ex occupanti (ritorsioni, vendette, lotte ideologiche trasversali).

Il percorso vuole effettuare un'analisi critica della storia tentando di comprendere e di ricostruire l'intera vicenda, un intreccio di questioni etniche (italiani, serbi, croati), religiose (cattolici, musulmani), politiche (nazionalismo, fascismo, socialismo), territoriali (terre contese), statali (decisioni sulle popolazioni), diplomatiche.

8 marzo Giornata internazionale della Donna

1) La lunga marcia delle donne. (Percorso multimediale con gli alunni, lezione con un esperto, scuola

secondaria superiore; DAL RISORGIMENTO ALL'ATTUALITA').

Il ciclo di lezioni (incontri) si pone l'intento di analizzare quanta strada hanno fatto le donne dal Risorgimento, alle prime lotte delle suffragette, ai movimenti femministi degli anni '70, che hanno messo in discussione la visione tradizionale dei ruoli sociali femminili, alla situazione attuale dove non sempre la donna appare più libera ed indipendente rispetto al passato.

Oggi la possibilità di scelta c'è, ma siamo veramente sicure di essere libere da altri tipi di condizionamenti e stereotipi.

2) Italiane del Novecento (Percorso multimediale con gli alunni, lezione con un esperto, scuola secondaria superiore; NOVECENTO).

Nel corso del XXI secolo le donne sono riuscite a ridisegnare completamente la loro immagine, ha ridefinire i ruoli all'interno della famiglia come nella società. Dalle prime operaie nelle fabbriche alle *veline*, con il supporto di documenti, video, spezzoni di film, canzoni e i ritratti di alcune personalità si intendono approfondire le vicende nazionali attraverso le sofferte scelte individuali delle donne, le sole in grado di restituirci una involontaria storia parallela. Insieme percorreremo due guerre mondiali, la prima volta delle donne al voto, la rivoluzione dei costumi degli anni Sessanta - Settanta, le leggi di parità e contro la violenza sessuale.

17 marzo L'Unità d'Italia

1) 150 anni dall'unità: il Risorgimento ed i suoi oppositori (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; scuola primaria /secondaria, RISORGIMENTO).

In occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia il percorso intende ricostruire le tappe belliche, diplomatiche, politiche e sociali del Risorgimento Italiano alla luce delle più recenti ricerche storiografiche.

Con l'ausilio di fonti documentarie ed iconografiche che verranno illustrate non soltanto gli eventi ma anche la cultura e la società del tempo. Sarà anche l'occasione per riportare in ambito storiografico il dibattito in corso sui limiti e le zone d'ombra del Risorgimento, sgombrando il campo da molte critiche derivanti da interpretazioni distorte o palesemente contraddittorie delle fonti.

2) Iconografia del Risorgimento (Percorso multimediale per alunni; scuola secondaria; RISORGIMENTO)

In occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia il percorso intende ricostruire le vicende ed i protagonisti del Risorgimento Italiano attraverso le immagini ed i simboli

Con l'ausilio di fonti documentarie, iconografiche e sonore verranno illustrate non soltanto gli eventi principali ma anche la vita quotidiana, l'orizzonte culturale, le aspettative e le speranze dei protagonisti dell'unificazione nazionale.

3) Le donne del Risorgimento attraverso le lettere di Luisa de Orchi e di altre garibaldine comasche (Percorso multimediale per alunni; scuola secondaria; RISORGIMENTO).

Il percorso vuole analizzare la figura di Luisa De Orchi, una garibaldina comasca.

Con l'ausilio di fonti documentarie, tra cui le sue appassionate lettere, si ricostruisce la figura della garibaldina comasca e di un'intera epoca storica con i suoi fermenti. Dall'adesione entusiastica alla causa dell'indipendenza nazionale, alla venerazione per Garibaldi, dal radicalismo politico e collettivo all'aspirazione dell'emancipazione individuale.

4) Como rivoluzionaria: percorso nei luoghi dei moti del 1848 e 1859 (Percorso in città, scuola primaria /secondaria; RISORGIMENTO)

Como ha avuto i suoi moti patriottici risorgimentali, le sue barricate, le sue battaglie ed i suoi protagonisti, tutti ancora da riscoprire. Il percorso si pone l'intento di ricostruire gli eventi delle Cinque Giornate di Como del 1848 e del 1859 attraverso la visita dei luoghi nei quali tali passioni si sono svolte.

21 marzo Giornata del ricordo delle vittime di mafia

1) Il fenomeno mafioso in Italia ed in Europa. I giovani e la legalità: l'importanza dell'impegno civile e volontario (Percorso multimediale con gli alunni, lezione con i giovani di Libera, scuola secondaria inferiore e superiore; DALLA RESTAUZIONE ALL'ATTUALITA').

Combattere le mafie significa saperne riconoscere tratti, simboli, ambienti di cultura, connivenze e relazioni. Il percorso vuole ricostruire la storia delle mafie e il loro espandersi in contesti continentali e mondiali. Alla ricostruzione storica e alla scoperta dei codici mafiosi il percorso affianca la testimonianza dei giovani impegnati in Libera).

2) Mostra *Il profumo della libertà (di Coop Lombardia)* (Percorso multimediale e mostra, scuola secondaria; DOPOGUERRA).

<<Questa mostra nasce dall'esperienza di un gruppo di soci Coop lombardia di Brescia che sul finire del 2006 si sono recati in sicilia per visitare le cooperative di giovani che hanno rese produttive le terre confiscate ai clan mafiosi dell'isola. La fotografa Marzia Bonera ha fissato in 70 scatti immagini, sensazioni, emozioni, sapori, profumi ed atmosfere di quei luoghi cogliendo il lato umano di un'esperienza coraggiosa.

Lo scopo è quello di far conoscere agli studenti e alla cittadinanza il tema della mafia affrontato da un'angolatura differente dalle solite, attraverso l'esposizione di scatti d'autore narranti la vita che nasce su macerie dolorose.>>

25 Aprile – Festa della Liberazione

1) Stefano, quattro mesi in città: la testimonianza del partigiano Tonghini dall'8 settembre del 1943 (Percorso per alunni con riferimento alla mappa dei recapiti partigiani; scuola primaria/secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Gli incontri intendono ricostruire, mediante lezioni di metodologia della ricerca storica e di inquadramento storico, le prime fasi di formazione della Resistenza a Como attraverso la preziosa testimonianza audio del vivente partigiano Stefano (Mario Tonghini).

2) Cammino e Libertà. – Percorso della Memoria: (Lezione multimediale, percorso in città, scuola secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Il ciclo di lezioni (incontri) si pone l'intento di ricostruire il cammino della Libertà nella città di Como attraverso un percorso nel tempo e nello spazio. Le lezioni incentrate sulle testimonianze dei protagonisti di quegli anni terminano in una visita guidata dei principali luoghi della resistenza nella città di Como: la Tintoria Comense, la Caserma "XIII marzo" della GNR, la Tintoria Castagna, la Questura, la Prefettura, la Corte d'Assise e le Carceri di San Donnino, Piazza San Fedele, la Casa del Fascio, la Platz Kommandantur, l'Unione Fascista Lavoratori dell'Industria, Piazza del Duomo, Piazza Cavour, la Navigazione Lariana, il Comando logistico Wehrmacht All'"Hotel Suisse", il Monumento alla Resistenza Europea, Monumento ai Caduti. Con Mappa.

3) Spettacolo teatrale *La Gianna e il Neri, la storia sbagliata*, tratto dalle carte archivistiche conservate presso l'Archivio dell'Istituto Perretta (consulente dott. ssa Roberta Caioli) con musiche di Filippo Andreani, attori Gabriele Penner e Sarah Paoletti, regia di Gabriele Perrera. (Per scuole medie superiori, SECONDA GUERRA MONDIALE).

4) Itinerari della Memoria memory routes- Mappa di Mandello: percorsi sulla resistenza e sulla prima guerra mondiale. (Archivio Comunale Memoria Locale (ACML) in collaborazione con I.C.S "A. Volta", Anpi, Associazione Nazionale Famiglie Caduti e Dispersi in guerra, Associazione Banlieue) a cura di Gabriele Fontana e Simonetta Carizzoni (Per scuole medie inferiori e superiori, SECONDA GUERRA MONDIALE).

5) La resistenza spiegata ai bambini (Lezione multimediale per scuola primaria; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Un'amicizia molto particolare, rafforzata dagli eventi della lotta partigiana e della Liberazione d'Italia. Seguendo le vicende avventurose dei due giovani protagonisti, i bambini possono farsi una primissima idea del significato della Resistenza, delle sue ragioni e della sua importanza anche per la vita di tutti i giorni.

6) Nessuno mi ha fermata. Antifascismo e resistenza nell'esperienza delle donne del Comasco. 1922-1945 (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; percorso multimediale per alunni, scuola secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE).

In questo percorso si vuole raccontare l'antifascismo e la Resistenza analizzando il ruolo delle donne, in modo particolare quelle del territorio comasco.

I profili sociali e politici, le vicende personali e resistenziali delle donne comasche della Resistenza indicano come la scelta antifascista sia avvenuta non solo dall'ansia di libertà ma anche da un profondo senso civico e di emancipazione.

7) Il taccuino degli anni difficili. Alta Brianza e Vallassina 1943-1945, Luoghi. Persone, documenti e ricordi (Lezione con gli alunni- scuola primaria/secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE)

Dal Taccuino degli anni difficili, un quaderno di viaggio nel tempo dell'occupazione nazifascista e della Liberazione, viene tratta una lezione sull'occupazione e la Shoah, l'economia di guerra e la Resistenza, la ricostruzione culturale, il protagonismo delle donne in Alta Brianza e Vallassina dal 1943 al 1945. Compagno profili memorabili: Liliana Segre, ragazzina ebrea che resiste ad Auschwitz; Guido Brugger, capitano in congedo che si spende nel soccorso; Roberto Lepetit, industriale che sfida i tedeschi e muore ad

Ebensee; Bruno Ballabio, partigiano-eroe dell'Ossola. E tanti altri. Una rappresentazione, nel vissuto, di orrori e prese di coscienza; pratiche di valori che anticipano la Costituzione.

8) Mostra Tra memoria e storia. Pusiano, Cesana Brianza e Suello dal 1938 al 1945 (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; mostra per alunni; scuola primaria /secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE)

La mostra è il risultato del lavoro del laboratorio didattico di alcune classi della scuola secondaria di primo grado dell'I. C. Rosmini di Pusiano in collaborazione con l'Istituto di Storia Contemporanea Pier Amato Perretta di Como, che utilizzando i metodi della ricerca storica e dell'analisi delle di fonti ha cercato di ricostruire il clima di un'epoca complessa e drammatica, le vicende di persone comuni che andarono incontro a un destino tragico e le scelte di alcuni protagonisti della Resistenza locale.

9) Mostra Memoria Resistente (Lezione introduttiva per insegnanti e/o per studenti, visita alla mostra – scuole medie inferiori e superiori; SECONDA GUERRA MONDIALE).

I quindici pannelli sui luoghi della memoria della Resistenza nel comasco, da cui l'esposizione è composta, sono il frutto di un progetto realizzato nel 2012 da Anpi, Arci, ecoinformazioni e Istituto di storia contemporanea "P.A. Perretta" con il contributo di Regione Lombardia.

10) Mostra Gli scioperi del 1944 a Como (Lezione introduttiva per insegnanti e/o per studenti, visita alla mostra – scuole medie inferiori e superiori; SECONDA GUERRA MONDIALE).

Gli scioperi del marzo 1944 rappresentano, a Como come nel resto dell'Italia settentrionale occupata dai nazifascisti, il momento fondamentale della saldatura tra resistenza in armi e resistenza civile, e furono quindi per la Repubblica Sociale Italiana e per le forze armate del III Reich il segnale evidente che la lotta antifascista era la lotta di un intero popolo. La mostra sintetizza gli avvenimenti del marzo del 1944 e li considera nel contesto della città e dell'epoca.

11) Corso di aggiornamento e ciclo di incontri sulla Resistenza. Volti e apetti della Resistenza (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; scuola primaria /secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE). Programma ancora da definire.

12) I rifugia antiaerei a Como città e nella provincia di Como (Incontro di preparazione al progetto rivolto ai docenti; incontro introduttivo con gli studenti, svolgimento ricerca sui rifugi antiaerei produzione scheda di censimento e documentazione, scuola secondaria di primo e secondo e secondo grado; PRIMA GUERRA MONDIALE).

Il percorso vuole coinvolgere le scuole nel censimento e nello studio di questi importanti manufatti al fine di conoscerne l'esistenza, la costruzione, l'uso. Un nostro ricercatore affiancherà insegnanti e alunni in questo affascinante percorso di ricerca e scoperta sul campo.

9 maggio- Festa dell'Europa

1) La nascita dell'Europa Unita (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; percorso multimediale per alunni; scuola primaria /secondaria; DOPOGUERRA).

Quali sono le radici storiche dell'Europa unita? Cosa si intende per integrazione europea? Come si è giunti all'idea di cittadinanza europea? Qual è stata la posizione dell'Italia? E quella degli altri paesi? Esiste un'identità europea? Europa dei popoli o Stati Uniti d'Europa? Partendo da questi interrogativi il modulo si propone di introdurre agli studenti la questione europea attraverso il prisma della sua evoluzione storica. Nel corso del modulo si affronteranno la storia dell'idea d'Europa così come si è evoluta nel corso del XX secolo, una cronistoria dell'integrazione europea e le sue dinamiche in rapporto alla guerra fredda, si metteranno a confronto le vicende italiane con quelle degli altri paesi del vecchio continente per concludere con un'introduzione al dibattito politico-culturale contemporaneo sulla questione approfondendo il tema dell'identità europea.

2) L'Europa a piccoli passi (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; percorso multimediale per alunni; scuola primaria /secondaria; DOPOGUERRA).

Dal 2007 l'Europa comprende ventotto paesi membri e quasi cinquecento milioni di abitanti. Ciascuno degli Stati ha caratteristiche geografiche ed identità culturali proprie. Ci sono stati più ricchi e stati più poveri, diversità alimentari e di orari ma tutti condividono un unico progetto per il futuro: l'Unione europea che vuol dire la capacità di vivere in pace collaborando e prosperando. Attraverso un linguaggio semplice e attività concrete i bambini ed i ragazzi vengono condotti alla scoperta dell'Europa e dell'Unione europea.

23 maggio – Cento anni dall'inizio della Prima Guerra mondiale

1) La prima guerra mondiale attraverso i monumenti ai caduti della città di Como (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; percorso multimediale per alunni; scuola primaria /secondaria; PRIMA

GUERRA MONDIALE).

La “Grande Guerra”, costituisce ormai agli occhi degli studiosi la vera matrice della violenza novecentesca. Anche la città di Como ha pagato al conflitto un pesante tributo e ne è uscita e trasformata. Questo modulo si propone di calare nella dimensione locale i nuovi approcci storiografici alla Prima Guerra Mondiale attraverso l’analisi e la visita ai tanti monumenti ai caduti presenti nella città di Como)

2) I Monumenti ai caduti del tuo paese: ricostruiamo la storia della prima Guerra Mondiale attraverso i nomi dei caduti sulle lapidi e i monumenti architettonici (Incontro di preparazione al progetto rivolto ai docenti; incontro introduttivo con gli studenti, svolgimento ricerca su lapidi e monumenti, produzione scheda di censimento e documentazione, scuola secondaria di primo e secondo e secondo grado; PRIMA GUERRA MONDIALE).

La “Grande Guerra” e i suoi morti hanno lasciato in eredità molte lapidi e monumenti ai caduti nei nostri paesi. Il percorso vuole coinvolgere le scuole nel censimento e nello studio di questi importanti manufatti al fine di conoscerne l’origine, la costruzione, il significato e salvarli dall’oblio in cui spesso sopravvivono. Un nostro ricercatore affiancherà insegnanti e alunni in questo affascinante percorso di ricerca e scoperta sul campo.

3) Spettacolo teatrale *Una storia d’Italia (Gianni e Lucia)* (Spettacolo teatrale, scuola secondaria di primo e secondo grado).

Lo spettacolo tratta il tema dell’Unità d’Italia facendo incontrare dopo lo scoppio della Prima Guerra Mondiale, due bambini: Lucia, otto anni di Como fiera rappresentante del Regno d’Italia e Gianni, dieci anni, proveniente dall’Impero Austro-ungarico, dal Trentino....” Teatro d’Acqua dolce, attori Gabriele Penner e Sarah Paoletti, regia di Gabriele Penner.

4) Indagine sui documenti, lettere, diari, fotografie della prima guerra mondiale (Incontro di preparazione al progetto rivolto ai docenti; incontro introduttivo con gli studenti, svolgimento ricerca sui documenti, produzione scheda di censimento e documentazione, scuola secondaria di primo e secondo e secondo grado; PRIMA GUERRA MONDIALE).

Attraverso una ricerca empirica si vuole ricostruire la dimensione personale e familiare dei protagonisti della prima guerra mondiale ricollocandoli in una prospettiva più generale.

5) Corso d’aggiornamento sulla Prima Guerra Mondiale

(Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; scuola primaria /secondaria; SECONDA GUERRA MONDIALE). Programma ancora da definire.

2 giugno – Festa della Repubblica

1) La Costituzione (Lezione multimediale per alunni; lezione di un esperto- scuola primaria e secondaria; DOPOGUERRA).

Il ciclo di lezioni (incontri) si pone l’intento di promuovere una riflessione in occasione della Festa della Repubblica sul significato che ha e può avere oggi la Costituzione sia come documento programmatico contenitore di principi fondamentali, ma soprattutto come regolatore della vita quotidiana del cittadino e su come invece sia sempre più distante la Costituzione reale da quella agita pubblicamente dai più alti livelli della politica a quelli più inerenti alla convivenza civile fra cittadini; sulla distanza tra il principio fondamentale dell’uguaglianza, il rispetto dei diritti di tutti alla base della Costituzione e il concetto di legalità sempre più confuso nel senso comune e sulla necessità del rispetto delle regole per una convivenza civile.

2) La Costituzione italiana e la sfida della democrazia (Incontro di aggiornamento rivolto ai docenti; scuola primaria/secondaria; doc/film,, documenti, immagini).

E’ proposto un duplice percorso. Da una parte, l’attenzione si rivolgerà alla ricostruzione degli eventi che portarono alla nascita della Repubblica italiana e della Carta costituzionale del 1948, facendo emergere in particolare il legame radicale fra antifascismo, Resistenza e processo costituente. Saranno descritti anche i protagonisti dell’Assemblea costituente ed i momenti essenziali del dibattito politico svolto. In secondo luogo, saranno proposti anche grazie all’illustrazione di casi esemplari – gli ideali (libertà, giustizia, eguaglianza) della Carta, i principi fondamentali, i diritti e doveri dei cittadini, l’ordinamento dello Stato. Sarà dato spazio alla questione dei diritti umani, della tolleranza, della pace.

3) La Costituzione italiana raccontata ai bambini (Percorso multimediale; scuola primaria di primo grado; DOPOGUERRA).

Immaginare le parole della Costituzione, schierate nei loro articoli, rompere le righe e mettersi a giocare: ogni articolo diventa una filastrocca, una immagine poetica, un breve racconto. Con questo percorso si vuol proporre ai bambini/ragazzi una prima conoscenza della Costituzione, dei suoi principi fondamentali e soprattutto gli articoli dove vengono esposti i diritti dei bambini/ragazzi.

4) Storia della Repubblica (Percorso multimediale per alunni; lezione di un esperto- scuola primaria e secondaria; DOPOGUERRA).

La Repubblica Italiana nasce il 2 giugno del 1946. Da allora sono passati solo pochi decenni, intrisi però di dinamiche democratiche complesse e spesso inserite in tensioni internazionali. La storia della Repubblica italiana è poco conosciuta – i programmi scolastici non arrivano ad affranctarla – ma ancora ricchissima di ricadute, spesso drammatiche, sulla vita quotidiana dei suoi cittadini.

5) Il consumismo e la televisione: da Carosello alla televendita, viaggio nella pubblicità che ha trasformato l'Italia. (Lezione multimediale per alunni; scuola secondaria; DOPOGUERRA).

Dal 1951 al 1963 in Italia il prodotto interno lordo cresce sin quasi a raddoppiare. Lo sviluppo è particolarmente elevato dal 1959 al 1962, gli anni del “miracolo economico”. Viatico privilegiato, anzi simbolo stesso del boom fu “Carosello”, ibrido tutto nostrano tra comunicato commerciale e varietà, che specialmente per i baby boomers si identificava, senza residui, con la televisione. Incroci e sovrapposizioni tra soggetto e oggetto, mezzo e messaggio, spettacolo e merce, assurgono a specchio di un'intera società in vertiginoso mutamento. Nel corso dell'attività con gli studenti si proporrà l'analisi guidata di sequenze cinematografiche e di “Caroselli” televisivi, di documenti fotografici selezionati, di grafici e tabelle di carattere socioeconomico.

Percorsi fuori calendario

1) Le vie della mia città: percorsi didattici con introduzione storica (Percorso per la città; scuola secondaria; DALL'EPOCA GIACOBINA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE)

Il centro storico del comune capoluogo, Como, mostra ancora le tracce della Rivoluzione francese, del Risorgimento, dell'antifascismo, del Fascismo, dell'occupazione nazista, della deportazione e della Resistenza. La città come un vero e proprio laboratorio a cielo aperto. Gli studenti e gli insegnanti saranno accompagnati da un esperto/a dell'Istituto lungo percorsi che riguarderanno i momenti e i temi citati di seguito, con la possibilità di coinvolgere - dove è possibile - anche testimoni che rievochino i loro ricordi del periodo considerato.

1. Como s'è desta. Strade e monumenti del periodo giacobino e risorgimentale
2. La Prima guerra mondiale: toponomastica e monumenti.
3. Il Fascismo
4. Luoghi clandestini. Luoghi dell'antifascismo comasco.
5. I luoghi della Libertà

2) Gulag (Percorso multimediale, scuola secondaria di secondo grado, NOVECENTO)

Il percorso vuole illustrare il sistema dei campi di concentramento punitivi in Urss, sistema che appartiene alla storia sovietica sin dagli esordi, dai tempi di Lenin, attraverso le testimonianze di scrittori, poeti ed intellettuali. E' un viaggio in una dolorosa quotidianità in luoghi spesso sperduti ed inospitali.

3) Cooperazione e associazionismo popolare (Percorso multimediale, scuola secondaria, OTTOCENTO E NOVECENTO)

Attraverso il recupero e la valorizzazione della documentazione archivistica, bibliografica, audiovisiva presente in Istituto, nonché l'analisi delle fonti orali relative alla nascita e all'evoluzione del movimento cooperativo, si vuole promuovere nelle nuove generazioni la conoscenza dei principi e dei valori dell'esperienza cooperativa in Italia e a Como.

Progetto territoriale 2014 -2015

Il 2015 porta due scadenze storiche imprescindibili: il **centenario** della entrata dell'Italia nella prima guerra mondiale (1915) ed il **settantennale** della Liberazione (1945).

I comuni della provincia di Como, l'UST e tutte le scuole di ogni ordine e grado non potranno prescindere da queste scadenze.

Premesso che la cosa migliore sarebbe una interazione delle iniziative sul territorio, così che non si disperdano le forze e per contro ci possano essere risorse - culturali e finanziarie - da mettere in comune (così che Enti locali, associazioni e scuole si attivino concordemente), per lo specifico scolastico che ci riguarda ci sembra opportuno proporre che

- le scuole di primo grado si confrontino con la memoria sedimentata nel territorio di competenza: la Prima guerra mondiale e la Resistenza hanno sicuramente coinvolto quasi tutte le famiglie italiane, in un modo o

nell'altro (morti, racconti, lettere, medaglie ecc), e sarebbe proficuo condurre i giovani scolari a ripercorrere quel cammino di memoria;

- le scuole superiori si confrontino in modo ovviamente più articolato e metodologico con quegli avvenimenti storici, analizzati e interpretati ormai secondo una tradizione critica sedimentata (letteraria, artistica, storica).

L'Istituto di Storia contemporanea "P.A. Perretta" mette a disposizione le proprie competenze e strutture, nonché i percorsi didattici strutturati già a conoscenza delle scuole (inviati ad inizio e fine dell'anno scolastico) per progetti territoriali che vedano coinvolti in sinergia amministrazioni comunali, scuole, biblioteche, associazioni sul territorio.

Contributi finanziari nei confronti dell'Istituto di Storia Contemporanea

L'istituto per la Storia Contemporanea "Pier Amato Perretta" di Como chiede alle scuole che desiderano attuare i percorsi didattici proposti l'ISCRIZIONE all'Associazione che gestisce l'Istituto, che consta in euro 100 annuali per scuola (oppure 30 euro annuali per classe). Alla quota associativa si aggiunge UN CONTRIBUTO VOLONTARIO A PERCORSO DIDATTICO (per alunno partecipante) che contribuisca a coprire i costi di manutenzione delle mostre e i rimborsi spese degli esperti interni.

Per quanto riguarda i corsi di aggiornamento il contributo verrà concordato di volta in volta a seconda dell'impegno in ore e degli esperti coinvolti. Nel caso di esperti esterni i corrispettivi ed i rimborsi richiesti, saranno a carico della scuola stessa. Per quanto riguarda l'allestimento delle mostre, il trasporto e la messa in opera dello stesso sono a carico della scuola.

Regolamento

1) Per informazioni e prenotazioni è necessario contattare il responsabile della didattica prof.ssa Patrizia Di Giuseppe ai seguenti estremi: tel. 031/306970 oppure 3472681803; e-mail isc-como@isc-como.org (mettendo possibilmente nello spazio CC il seguente indirizzo: patdig.digiuseppe@gmail.com).

2) Un mese prima dell'attuazione di ogni percorso didattico è richiesta l'iscrizione all'Istituto (100 euro annui per scuola oppure euro 30 per classe) attraverso versamento tramite bollettino postale (il numero di conto corrente postale intestato a Istituto di Storia Contemporanea Pier Amato Perretta è 10354223) o bancario (il codice Iban è invece: IT 81 A 05216 10903 0000 0000 0959). Contestualmente è necessario inviare al seguente indirizzo isc-como@isc-como.org il modulo compilato con estremi del versamento di iscrizione, il percorso didattico richiesto e l'indicazione del contributo volontario che si verserà al termine del percorso stesso

Tempi

I percorsi didattici generali possono essere richiesti e concordati da giugno del 2014 fino a maggio 2014. La realizzazione di percorsi didattici potrà avvenire da ottobre 2013 a maggio 2014 previa congrua prenotazione.